



INŠTITUT ZA NARODNOSTNA VPRAŠANJA  
INSTITUTE FOR ETHNIC STUDIES

# Dvojezične osnovne šole v Prekmurju in učenci iz Madžarske

**Strokovno-razvojna naloga:** Dvojezične osnovne šole v Prekmurju in učenci iz Madžarske

**Financer:** Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije

**Št. Pogodbe:** C3330-22-431004

**Obdobje trajanja:** 2022

**Izvajalec:** Inštitut za narodnostna vprašanja, Ljubljana

**Vodja:** dr. Attila Kovács

**Skrbnik naloge na MIZŠ:** Roman Gruden

Ljubljana, 2022



INŠTITUT ZA NARODNOSTNA VPRAŠANJA  
INSTITUTE FOR ETHNIC STUDIES

## Kazalo

1. Kazalo .....	2
2. Uvod .....	3
3. Strokovna-razvojna naloga .....	4
3.1. Uvod .....	4
3.2. Kratek oris dosedanjih raziskav .....	5
3.3. Opis naloge .....	6
4. Predstavitev rezultatov .....	8
5. Zaključek in načrt dela za leto 2023 .....	9



## 2. UVOD

Z vstopom Slovenije v schengensko območje leta 2007 so bili pripadniki madžarske narodne skupnosti kot tudi ostali prebivalci severovzhodnega območja Slovenije glede prostega pretoka ljudi, blaga in storitev skozi notranje evropske meje zelo optimistični. Z odprtostjo meja, ki so v 20. stoletju krojile usodo prebivalcev ob meji, so se prekinile oziroma ublažile negativne posledice, ki so jih dolgo spremljali. Kot posledica pozitivnih sprememb so se, še posebej v drugem desetletju 21. stoletja kot posledica "schengna" oblikovale »čezmejne skupnosti«, ki so ne glede na državno pripadnost skupaj tvorile in oblikovale obmejni življenjski prostor. V okviru tovrstnih območij so postale dobrine skupne; kulturne prireditve in programe so prebivalci ob meji ustvarjali in obiskovali skupaj, izobraževalne ustanove so postale dostopne učencem in dijakom z obeh strani meje, gospodarske in trgovinske vezi so se večplastno prepletle. Podobne so ugotovitve, ko ocenjujemo osebne stike prebivalstva z obeh strani meje, saj je življenje ljudi ob meji na vseh področjih življenja prepleteno in povezano s sosednjo državo. Ljudje so se počasi naučili živeti ob meji in z mejo ter izkoristiti prednosti obmejnega življenja.

Po uvedbi schengenskega režima na mejah se je na področju dvojezičnega šolstva v Prekmurju izoblikovala precedenčna praksa, namreč vpis učencev iz Madžarske v dvojezične izobraževalne ustanove v Prekmurju. Prvotno je bilo takih primerov malo, pozneje se je število učencev iz Madžarske precej zvišalo. V šolskem letu 2019/20 je dvojezične osnovne šole v Prekmurju obiskovalo 55 učencev iz Madžarske, v šolskem letu 2022/23 pa že 77 učencev. Med šolami še posebej izstopa Dvojezična osnovna šola Prosenjakovci na Goričkem (v občini Moravske Toplice), ki jo v šolskem letu 2022/23 obiskuje 33 otrok iz sosednjih naselij na Madžarskem, kar pomeni približno 40% vseh otrok na šoli. Na ostalih dveh osnovnih šolah je bilo število otrok iz Madžarske naslednje: na Dvojezični osnovni šoli Genterovci 25 učencev in na Dvojezični osnovni šoli I Lendava 19 učencev (Tabela 1).



**Tabela 1** – Število učencev iz Madžarske po dvojezičnih osnovnih šolah v šolskem letu 2022/23 in njihov delež v skupnem številu

Dvojezična osnovna šola	Število učencev	Število učencev iz Madžarske	% učencev iz Madžarske v skupnem številu
DOŠ I Lendava – Lendva	554	19 (16 + 3) <sup>1</sup>	3,43%
DOŠ Genterovci – Göntérháza	88	25	28,41%
DOŠ Prosenjakovci – Pártosfalva	85	33	38,82%
<b>SKUPAJ</b>	<b>727</b>	<b>77</b>	<b>10,59%</b>

Vir: Népiújság, let. 66, št. 35, 1.9.2022, str. 2-3.; DOŠ I Lendava/KAI I Lendva.

### 3. STROKOVNA-RAZVOJNA NALOGA

#### 3.1. Uvod

Kot smo že zapisali, je bilo prvotno malo takih primerov, da bi starši iz Madžarske svoje otroke vpisali v dvojezične izobraževalne ustanove v Sloveniji, pozneje pa se je to število vidno povečalo. Kot je to razvidno iz šolskih statistik, so se prvi vpisi zgodili v šolskem letu 2015/16, ko so se v Dvojezično osnovno šolo I Lendava in Dvojezično osnovno šolo Prosenjakovci vpisali prvi učenci. V naslednjih šolskih letih se je ta trend nadaljeval, tako da imamo trenutno v treh dvojezičnih šolah (v Lendavi, Genterovcih in v Prosenjakovcih) vsega skupaj 77 učencev iz Madžarske.

Prav zaradi večjega števila otrok, ki iz sosednje Madžarske obiskuje dvojezične izobraževalne ustanove v Sloveniji, smo se odločili, da se v okviru strokovne-razvojne naloge posvetimo tej tematiki. V prvi vrsti nas zanima namreč, zakaj se starši otrok iz Madžarske odločajo za vpis svojih otrok v slovenske šole kljub temu, da so svoje otroke prisiljeni na lastne stroške voziti vsak dan v Prekmurje. Kateri so njihovi motivi, kako so zadovoljni z dvojezičnim izobraževanjem, kako vidijo prednosti (eventualne slabosti) tega šolstva in seveda kakšni so njihovi načrti po zaključku osnovne šole (predvsem nas je zanimalo, ali želijo njihovi otroci nadaljevati šolanje na dvojezični srednji šoli v Lendavi ali na kateri drugi

<sup>1</sup> Od vsega skupaj 19 učencev se jih vsakodnevno vozi v Lendavo iz madžarske 16 učencev, preostali 3 pa živijo v Lendavi (Intervju 1).



srednji šoli v Sloveniji. Zanimalo pa nas je tudi, kake so izkušnje predstojnikov dvojezičnih izobraževalnih ustanov v Sloveniji z otroci iz Madžarske, se pravi ravnateljic dvojezičnih osnovnih šol v Lendavi (DOŠ I. Lendava), v Genterovcih (DOŠ Genterovci) in Prosenjakovcih (DOPŠ Prosenjakovci).

### 3.2. Kratek oris dosedanjih raziskav

Kot prvo smo si pogledali, ali so že bile kake raziskave opravljene v Sloveniji na obravnavano tematiko, se pravi ali so se kake raziskave posvetile učencem na dvojezičnih osnovnih šolah v Prekmurju, ki prihajajo s sosednje Madžarske. Po našem najboljšem vedenju ni bilo še nobene raziskave na to tematiko v Sloveniji. Po neuradnih informacijah, ki smo jih dobili od ene od intervjuvanih staršev iz Madžarske, pa naj bi na Madžarskem potekala raziskava, ki je pod drobnogled vzela učence iz Madžarske, ki obiskujejo osnovne šole v Sloveniji.<sup>2</sup> Učencev iz Madžarske se je delno dotaknila študija, ki je pod drobnogled vzela vpliv covid-19 na madžarsko narodno skupnost v Sloveniji. Študija z naslovom »Madžarska narodna skupnost in epidemija bolezni covid-19« avtorja Attila Kovács je bila objavljena leta 2021 in se je delno posvetila tudi temu, s kakšnimi težavami so se učenci iz Madžarske in njihovi straši srečali ob izbruhu pandemije covid-19.<sup>3</sup> Z učenci iz Madžarske, ki obiskujejo dvojezične izobraževalne ustanove v Sloveniji so se ukvarjali tudi madžarski narodnostni mediji, ki so o tej tematiki objavili kar nekaj prispevkov. Tako je npr. Pomurski madžarski radio (Muravidéki Magyar Rádió) leta 2016<sup>4</sup>, leta 2019<sup>5</sup>

---

<sup>2</sup> Intervju 7.

<sup>3</sup> Kovács, A. 2021. Madžarska narodna skupnost in epidemija bolezni covid-19. V: (ur. Munda Hirnök, K. in Novak Lukanović, S.) *Svet je postal drugačen: vpliv covid-19 na etnične manjšine in obmejni prostor v Sloveniji in sosednjih državah*. Inštitut za narodnostna vprašanja, Ljubljana. 173-212.

<sup>4</sup> Botka, Á., Szabó, Sz., Szóke, K., Gönc, E., 2016. Új nemzedék az iskolában, második osztálytól kötelező az idegen nyelv. Studio madžarskih programov – MMR. 1. september 2016, <https://www.rtv slo.si/mmr/hirek/terepjaro/uj-nemzedek-az-iskolaban-masodik-osztalytol-koetelezo-az-idegen-nyelv/564607> (dostop 11. december 2022).

<sup>5</sup> Botka, Á., Szóke, K., Szabó, M., 2019. Egyre népszerűbb a kétnyelvű iskola (a határon túl). Studio madžarskih programov – MMR. 2. september 2016 <https://www.rtv slo.si/mmr/hirek/terepjaro/egyre-nepszerubb-a-ketnyelvu-iskola-a-hataron-tul/560897> (dostop 11. december 2022).



INŠTITUT ZA NARODNOSTNA VPRAŠANJA  
INSTITUTE FOR ETHNIC STUDIES

in leta 2022<sup>6</sup> v mesecu septembru objavil prispevke ob začetku šolskega leta, v katerih so se med ostalimi dotaknili tudi iz Madžarske. Samo z učenci iz Madžarske pa se je ukvarjala oddaja na Pomurskem madžarskem radiu z naslovom »Iskola a határon«.<sup>7</sup> Podobno kot PMR, je tudi lendavski TV studio madžarske narodnosti objavil nekaj prispevkov, ki so se med ostalimi posvetili tudi otrokom iz Madžarske na dvojezičnih osnovnih šolah.<sup>8</sup>

Tudi časopis madžarske narodnosti v Sloveniji, tednik *Népújság*, se je dotaknil učencev iz Madžarske na dvojezičnih osnovnih šolah predvsem v člankih, ki so ob začetku šolskega leta poročali o učencih po šolah.<sup>9</sup>

### 3.3. Opis naloge

V raziskavi za leto 2022 smo se posvetili v prvi vrsti trem nalogam. Prvič smo preverili, ali so bile obravnavani tematiki posvečene kakšne raziskave oziroma študije. Po naših podatkih ni bilo nobene raziskave izvedene, ki bi se posvetila otrokom iz Madžarske, ki se šolajo v Sloveniji. Po neuradnih informacijah pa poteka neka raziskava na Madžarskem o tej tematiki.<sup>10</sup> Razen študije, ki je bila posvečena vplivu epidemije covid-19 na madžarsko narodnostno skupnost in ki se je ob orisu položaja na dvojezičnih izobraževalnih institucijah posvetila tudi težavam, ki so doleteli starše in njihove otroke iz Madžarske zaradi pandemije, po našem najboljšem vedenju obravnavani tematiki se ni posvetila nobena druga študija.

---

<sup>6</sup> Botka, Á., Gerebic, B., Szabó, Sz., Horvat, D., 2022. Előttünk a 2022/23-as tanév. Studio madžarskih programov – MMR. 1. september 2016, <https://www.rtv slo.si/mmr/hirek/terepjaro/elottuenk-a-2022-23-a-tanev/639013> (dostop 11. december 2022).

<sup>7</sup> Gerebic, B., 2022. Iskola a határon. Studio madžarskih programov – MMR. 16. november 2022. <https://www.rtv slo.si/mmr/hirek/aktualis/iskola-a-hataron/647557> (dostop 9. december 2022).

<sup>8</sup> Lovrić Magyar, M., 2021. Izzivi v izobraževanju v preteklem letu [Televizijski prispevek]. Težišče – Súlypont, Studio madžarskih programov, 8. april 2021, <https://365.rtv slo.si/arhiv/tezisce-sulypont/174767066> (dostop 15. januar 2023); Klujber Varga, B., 2021. Prestop meje v času epidemije [Televizijski prispevek]. Pod drobnogledom – Nagyító alatt, Studio madžarskih programov, 20. maj 2021, <https://365.rtv slo.si/arhiv/pod-drobnogledom-nagyito-alatt/174777088> (dostop 15. januar 2023).

<sup>9</sup> Király, J., Abraham, K., Szolarics Nađ, K., Horvát, S., 2019. Tovább nő a tanuló száma, egyre több kisdíák Magyarországról. *Népújság* 63 (36), 5. september 2019, 6–7.; Király, J., Abraham, K., Szolarics Nađ, Bence, L., 2020. Az idek a járvány helyzet miatt eltér az eddigi tanévektől. *Népújság* 64 (35), 3. september 2020, 4–5.

<sup>10</sup> Na to raziskavo nas je opozoril eden od intervjuvanih staršev, ki so v omenjeni raziskavi na Madžarskem sodelovali kot anketiranci (intervju 7).



INŠTITUT ZA NARODNOSTNA VPRAŠANJA  
INSTITUTE FOR ETHNIC STUDIES

So se pa tej tematiki posvetili madžarski narodnostni mediji, kot smo že o tem poročali.<sup>11</sup>

Drugič smo z ravnateljki vseh treh dvojezičnih izobraževalnih institucij, ki jih obiskujejo otroci iz Madžarske, napravili globinske intervjuje. Intervjuji so bili opravljeni s predstojniki Dvojezične osnovne šole I Lendava, Dvojezične osnovne šole Genterovci in Dvojezične osnovne šole Prosenjakovci. Poleg ravnateljic, ki trenutno vodijo vzgojno-izobraževalne zavode, smo intervjuje opravili še z ravnateljicami, ki sta vodili dvojezični osnovni šoli v Lendavi in v Prosenkaovcih in sta se v preteklosti prvi srečali z otroci iz Madžarske. Globinske intervjuje smo opravili v drugi polovici leta 2022, in sicer po naslednjem kronološkem redu:

- Judita Vida Törnár – 8. julij 2022 (DOŠ I Lendava)
- Valerija Šebjanič – 8. julij 2022 (DOŠ Genterovci)
- Jožefa Herman – 13. september 2022 (DOŠ Prosenjakovci – bivša ravnateljica)
- Tatjana Sabo – 14. december 2022 (DOŠ I Lendava – bivša ravnateljica)
- Gyöngyike Kranjec – 19. december 2022 (DOŠ Prosenjakovci)

Globinske intervjuje smo opravili še s straši, ki so med prvimi vpisali svoje otroke v dvojezične šole v Prekmurju. Kljub večjemu številu posredovanih prošenj za intervjuje smo uspeli opraviti globinske intervjuje »le« s štirimi starši, smo pa zato uspeli pokriti vse tri šole. Intervjuji so bili opravljeni v decembru 2022 in januarju 2023, in sicer:

- Milán Ruzsics – 9. december 2022 (DOŠ I Lendava);
- Kozma Rita – 14. december 2022 (DOŠ Genterovci);
- Sarolta Juhász – 5. január 2023 (DOŠ Prosenjakovci);
- Berbuch Betti – 5. január 2023 (DOŠ Prosenjakovci).

---

<sup>11</sup> O tem glej podrobneje poglavje z naslovom »Kratek oris dosedanjih raziskav«.



#### 4. Predstavitev rezultatov

Raziskava je pokazala, da so se prvi otroci iz Madžarske vpisali v dvojezične vzgojno-izobraževalne ustanove v Prekmurju v šolskem letu 2015/2016, in sicer so starši v DOŠ I Lendava vpisali 3 učence, v DOŠ Prosenjakovci pa 4. Pri tem je zanimivo to, da po informacijah, ki smo jih pridobili od staršev, so se istočasni vpisi v lendavsko in prosenjakovsko šolo zgodili brez tega, da bi eni vedeli za druge. Iz statističnih podatkov je še razvidno, da je epidemija covid-19 zavrgla vpise otrok iz Madžarske v dvojezične osnovne šole, to velja predvsem za prvo šolsko leto po pojavu covid-19 (šolsko leto 2020/2021), vendar v zadnjem šolskem letu (2022/2023) se trend vpisov otrok iz Madžarske ponovno povečuje. Iz statističnih podatkov je še razvidno, da je delež otrok iz Madžarske predvsem na dveh »majhnih« dvojezičnih šolah dokaj visok. Na DOŠ Prosenjkovcih otroci iz Madžarske predstavljajo okoli 40% vseh vpisanih v šolo, v Genterovcih pa okoli 30 %.

Poglobljena analiza intervjujev nas še čaka, uvodoma pa lahko povemo, da so vodje dvojezičnih osnovnih šol pozitivno ocenile vpis in vključitev otrok iz Madžarske k dvojezičnemu pouku. Ravnateljice so še izpostavile, da otroci iz Madžarske v povprečju v 4-5 letih uspejo doseči, da tudi v slovenskem jeziku samozavestno komunicirajo. Pri tem je seveda potrebno poudariti, da otroci iz Madžarske niso obiskovali dvojezične vrtce v Sloveniji, temveč so se v dvojezične vrtce vključili iz vrtcev na Madžarskem.<sup>12</sup>

Zelo zanimivi so bili odgovori na vprašanje o vzrokih vpisa otrok iz Madžarske v prekmurske dvojezične šole. Odgovori, ki smo jih pridobili od staršev in od ravnateljic osnovnih šol pokaže, da so vzroki zelo različni, vsekakor pa dominira poučevanje več jezikov (poleg madžarščine in slovenščine so še izpostavili poučevanja še dodatnih dveh svetovnih jezikov, predvsem angleščine in nemščine) in pa učni sistem, ki postopoma opismenjuje otroke za razliko od madžarskega šolskega sistema, kjer se bistveno hitreje opismenjujejo otroci. Med dodatnimi razlogi so še navedli bolj osebni pristop do otrok v slovenskih šolah in pa po številu učencev majhne razrede, kar predvsem velja za šoli v Prosenjakovcih in v Genterovcih. Tudi

---

<sup>12</sup> K temu »botruje« tudi dejstvo, da so vrtci v Sloveniji za razliko od vrtcev na Madžarskem plačljivi za starše.



INŠTITUT ZA NARODNOSTNA VPRAŠANJA  
INSTITUTE FOR ETHNIC STUDIES

opremljenost šol v primerjavi z madžarskimi šolami na drugi strani meje je za nekatere starše pomenil še dodaten razlog za vpis otroka v šolo v Sloveniji.

Prav pandemija in posledično zaprtje državnih meja oz. mejnih prehodov pa je pokazala tudi na težave, ki jih na splošno imajo učenci iz Madžarske, predvsem otroci iz nižjih razredov, ki se opismenjujejo in še ne obvladajo slovenskega jezika. Starši teh otrok namreč ne obvladajo slovensko in prav zaradi tega v času epidemije covid-19, ko so bile šole zaprte in je pouk potekal na daljavo, ti starši niso znali pomagati svojim otrokom pri pouku n(učenju) slovenskega jezika, oz. pri drugih predmetih, kjer so dobili naloge v slovenskem jeziku.

## 5. ZAKLJUČEK IN NAČRT DELA ZA LETO 2023

V prvem letu raziskave smo se osredotočili, poleg analize statističnih podatkov o učencih, na globinske intervjuje s predstojniki dvojezičnih vzgojno-izobraževalnih zavodov v Prekmurju, kamor se vpisujejo otroci iz Madžarske in pa na intervjuje s starši, ki so med prvimi vpisali svoje otroke k dvojezičnemu pouku v Sloveniji.

V nadaljevanju, torej v letu 2023 načrtujemo opraviti še nekaj intervjujev s starši otrok iz Madžarske, nato pa bomo na podlagi analize intervjujev z ravnateljicami in starši pripravili anketo za starše otrok iz Madžarske in za starše otrok iz Slovenije. Razmišljamo pa še o anketi za učence višjih razredov, kakor tudi za učitelje na dvojezičnih šolah. Poleg staršev in ravnateljev pa načrtujemo še intervjuje s predstavniki madžarskih občinskih samouprav, na področju katerih se nahajajo dvojezične osnovne šole, ki jih obiskujejo otroci iz Madžarske. Starši so nam namreč v intervjujih povedali, da so se za informacije obrnili tudi na predstavnike madžarskih narodnostnih samouprav, ki so jim bili v veliko pomoč.

Poleg anket se bomo v letu 2023 posvetili tudi pravni podlagi vpisa otrok iz Madžarske. Generalno namreč drži, da otroci, ki so državljani EU, imajo pravico obiskovati šolo v vsaki državi EU pod enakimi pogoji kot otroci, ki so državljani tiste države. Imajo tudi pravico, da zahtevajo, da otroka razporedijo v razred, ki ustreza njihovi starosti in je po zahtevnosti



INŠTITUT ZA NARODNOSTNA VPRAŠANJA  
INSTITUTE FOR ETHNIC STUDIES

enakovreden razredu v matični državi, in sicer ne glede na otrokovo znanje jezika. Kljub temu pa vse pravice, ki pripadajo otrokom iz Slovenije (npr. subvencionirana prehrana) ne pripada učencem iz Madžarske, kakor tudi priznanje spričeval ni avtomatsko. Prav zaradi navedenega se bomo vprašanju pravne ureditve šolanja otrok iz EU držav (Madžarske) v Sloveniji Madžarske še posebej posvetili.

#### Literatura:

- Botka, Á., Szabó, Sz., Szóke, K., Gönc, E., 2016. Új nemzedék az iskolában, második osztálytól kötelező az idegen nyelv. Studio madžarskih programov – MMR. 1. september 2016, <https://www.rtv slo.si/mmr/hirek/terepjaro/uj-nemzedek-az-iskolaban-masodik-osztalytol-koetelezo-az-idegen-nyelv/564607> (dostop 11. december 2022).
- Botka, Á., Szóke, K., Szabó, M., 2019. Egyre népszerűbb a kétnyelvű iskola (a határon túl). Studio madžarskih programov – MMR. 2. september 2016 <https://www.rtv slo.si/mmr/hirek/terepjaro/egyrenepyszerubb-a-ketnyelvu-iskola-a-hataron-tul/560897> (dostop 11. december 2022).
- Botka, Á., Gerebic, B., Szabó, Sz., Horvat, D., 2022. Előttünk a 2022/23-as tanév. Studio madžarskih programov – MMR. 1. september 2016, <https://www.rtv slo.si/mmr/hirek/terepjaro/elottuenk-a-2022-23-a-tanev/639013> (dostop 11. december 2022).
- Gerebic, B., 2022. Iskola a határon. Studio madžarskih programov – MMR. 16. november 2022. <https://www.rtv slo.si/mmr/hirek/aktualis/iskola-a-hataron/647557> (dostop 9. december 2022).
- Király, J., Abraham, K., Szolarics Nađ, K., Horvát, S., 2019. Tovább nő a tanulók száma, egyre több kisdíák Magyarországról. *Népújság* 63 (36), 5. september 2019, 6–7.; Király, J., Abraham, K., Szolarics Nađ, Bence, L., 2020. Az idei a járvány helyzet miatt eltér az eddigi tanévektől. *Népújság* 64 (35), 3. september 2020, 4–5.
- Kovács, A. 2021. Madžarska narodna skupnost in epidemija bolezni covid-19. V: (ur. Munda Hirnök, K. in Novak Lukanović, S.) *Svet je postal drugačen: vpliv covida-19 na etnične manjšine in obmejni prostor v Sloveniji in sosednjih državah*. Inštitut za narodnostna vprašanja, Ljubljana. 173-212.
- Klujber Varga, B., 2021. Prestop meje v času epidemije [Televizijski prispevek]. Pod drobnogledom – Nagyító alatt, Studio madžarskih programov, 20. maj 2021, <https://365.rtv slo.si/arhiv/pod-drobnogledom-nagyito-alatt/174777088> (dostop 15. januar 2023).
- Lovrić Magyar, M., 2021. Izzivi v izobraževanju v preteklem letu [Televizijski prispevek]. Težišče – Súlypont, Studio madžarskih programov, 8. april 2021, <https://365.rtv slo.si/arhiv/tezisce-sulypont/174767066> (dostop 15. januar 2023).



INŠTITUT ZA NARODNOSTNA VPRAŠANJA  
INSTITUTE FOR ETHNIC STUDIES

- Szolarics Nađ, K., 2022. Csökkenőben a magyart anyanyelvként tanuló elsőszők száma. *Népijság*, 66 (35), 1 september 2022, 2-3.

**Intervjuvanci:**

- Intervju 1 – Ravnateljica Dvojezične osnovne šole I Lendava, 8. julij 2022
- Intervju 2 - Ravnateljica Dvojezične osnovne šole Genterovci, 8. julij 2022
- Intervju 3 – Bivša ravnateljica Dvojezične osnovne šole Prosenjakovci, 13. september 2022
- Intervju 4 – Bivša ravnateljica Dvojezične osnovne šole I Lendava, 14. december 2022
- Intervju 5 – Ravnateljica Dvojezične osnovne šole Prosenjakovci, 19. december
- Intervju 6 – Starš učencev na Dvojezični osnovni šoli I Lendava, 9. december 2022
- Intervju 7 – Starš učenca na Dvojezični osnovni šoli Genterovci, 14. december 2022
- Intervju 8 – Starš učenca na Dvojezični osnovni šoli Prosenjakovci, 5. januar 2023
- Intervju 9 – Starš učencev na Dvojezični osnovni šoli I Lendava, 5. januar 2023